

دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي

الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٤

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص
ياسمين شعيب



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم المحمول : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر – ياسمين شعيب



جدول الحصص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
السبت							
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
السبت							
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر – ياسمين شعيب

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثالث الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الفصل الدراسي الثانى (نظري وعملي)

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١	الفصل ألول: البيانات Data * أنواع البيانات * الثوابت والمتغيرات	- تدريب)١-١(- تدريب)٢-١(
٢	* تابع الثوابت والمتغيرات * جملة التخصيص	- تدريب)٣-١(- تدريب)٤-١(- تدريب)٥-١(
٣	* أولويات تنفيذ العمليات الحسابية * الأخطاء	- يعطى الطالب تعبيرات حسابي ويقوم بحسابها حسب أولويات تنفيذ العمليات الحسابية. - أمثلة للأنواع المختلفة من الأخطاء
٤	حل أسئلة الفصل الأول	
٥	الفصل الثاني: التفرع Branching * التفرع باستخدام جملة If...Then * التفرع باستخدام If...Then..Else...	- فهم تحويل خريطة التدفق الى جملة IF - أمثلة ألشكل مختلفة من التعبير الشرطي Expression Conditional المستخدم مع جملة IF - تدريب)١-٢(- تدريب)٢-٢(- تدريب)٣-٢(
٦	* التفرع باستخدام Select...Case	- تدريب)٤-٢(- تدريب)٥-٢(
٧	* حل أسئلة وتدريبات الفصل الثاني	
٨	الفصل الثالث: التكرار والإجراءات Procedures & Looping * استخدام الجملة For...Next	- تدريب)١-٣(- تدريب)٢-٣(
٩	* تابع For...Next التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة في جملة For...Next	- تدريب)٣-٣(- تدريب)٤-٣(
١٠	استخدام while Do	تدريب)٥-٣(تحويل جملة for الى while do تدريب)٦-٣(



رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١١	الإجراء Procedure الإعلان عن الإجراء Sub	- تدريب)٧-٣) - تدريب)٨-٣)
١٢	الوحدة الثالثة: * الاستخدام الامن للإنترنت	* يتعرف المفاهيم الشائعة لمستخدمي شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس) * يذكر أكبر عدد من الافكار للمواقف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدمي خدمات الانترنت * يصمم لوحة الكترونية بمواقف الاستخدام السيء للإنترنت * يشرح ارشادات الاستخدام الامن لخدمات الإنترنت * يقدر أهمية الاستخدام الامن لخدمات الإلنترنت في حياتنا
١٣	مراجعة عامة – اختبار عملي	
١٤		



الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.

* تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.

* تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.

* تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.

* تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.

* تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.

* تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.

* تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.

* اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر – ياسمين شعيب



الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ✓ استخدام البيانات المختلفة .
- ✓ توضيح مفهوم جملة التخصيص .
- ✓ تحديد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية .
- ✓ توضيح إستخدامات الجملة الشرطية if…Then
- ✓ إستخدام جملة If…Then…Else
- ✓ تعريف مفهوم الحلقات التكرارية .
- ✓ تعريف التعدى الإلكترونى .
- ✓ تمييز أشكال التعدى الإلكترونى .
- ✓ تتبع السلوك الصحيح فى مواجهة التعدى الإلكترونى .
- ✓ طلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤلة عندما يتعرض للتعدى الإلكترونى .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – الكتاب الإلكتروني



الفصل الأول (البيانات)
الدرس الأول - أنـــواع البيانـــات

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف علي مفهوم البيانات وأنواعها.

٢- يكتسب مهارة التعامل مع أنواع البيانات المختلفة.

٣- يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

التمهيد: ما المقصود بالبيانات ؟ وماهي أنواعها؟

عرض الدرس: تتعامل لغة الفيجوال بيسك مع العديد من أنواع البيانات التي يتم ادخالها من قبل المستخدم وقد تكون ناتجة من تنفيذ الأوامر والتعليمات الخاصة بالبرنامج.

✓ ومن أنواع هذه البيانات:

أنواع البيانات			
رقمية		حرفية	متنوعة
رقمية صحيحة	رقمية غير صحيحة		
Byte	Single	Char	Date
Short	Double		Boolean
Integer	Decimal	String	Object
Long			

لاحظ:

- كل نوع يشغل حيز تخزين في ذاكرة الكمبيوتر، فمثلاً النوع (Integer) يشغل ٤ Bytes من حجم الذاكرة.
- كل نوع أيضًا له حد أدنى وحد أقصى من القيم يطلق عليها مدى Range.
- فمثلًا نوع البيان Byte الحد الأدنى له القيمة ٠ والحد الأقصى ٢٥٥.

الثوابت constant : عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر RAM عند الاعلان عنها يتحدد لها اسم ونوع Data type وتأخذ قيمة ثابتة لا تتغير أثناء سير البرنامج مثل: بعض الثوابت الرياضية كقيمة ط، أو بعض الثوابت في الفيزياء ....

شروط تسمية الثوابت والمتغيرات:

* يفضل أن يكون الأسم معبراً عن الغرض منه، ويبدأ اسم المتغير بحرف (A-Z) أو علامة (_).

* ألا يحتوي الاسم علي الرموز والعلامات الخاصة (+،-،*،^،؟)

* ألا يكون الاسم من الكلمات المحجوزة في لغة VB.NET مثل (print – end – me.......)

التقويم: أكمل:

من شروط تسمية الثوابت والمتغيرات...



التاريخ		
الحصة		
الفصل		

الإستراتيجية	التعلم بالأقران – الحوار والمناقشة
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي

الفصل الأول (البيانات)
الدرس الثاني – الثوابت والمتغيرات

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يفرق بين الثوابت والمتغيرات.
٢- يعلن عن الثوابت والمتغيرات بطريقة صحيحة.
٣- يدرك أهمية جملة التخصيص.

التمهيد: مالفرق بين الثوابت و المتغيرات؟

عرض الدرس:

الإعلان عن الثوابت Constants Declaration

يستخدم الأمر Const في الاعلان عن الثوابت في لغة VB.NET ، كما يتضح بالصيغة التالية:

Const Constant_Name As Data Type = Value

المتغيرات Variables : عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر RAM عند الاعلان عنها يتحدد لها اسم ونوع Data type وعادة ما تتغير قيمتها أثناء سير البرنامج ويمكن أن يأخذ المتغير قيمة ابتدائية تسمى (Initial Value) ثم تتغير قيمته أثناء سير البرنامج.

الإعلان عن المتغيرات Variables Declaration

يستخدم الأمر Dim في الاعلان عن المتغيرات في لغة VB.NET، كما يتضح بالصيغة التالية:

Dim Variable_Name As Data Type = [Initial Value]

ملحوظه:

إذا كانت قيمة الثابت حرفية توضع بين علامتي " " وإذا كانت تاريخ أو وقت توضع بين علامتي # #.

جملة التخصيص Assignment

يقصد بالتخصيص Assignment وضع أو تعيين قيمة لثابت أو متغير، وجملةالتخصيص عبارة عن طرفين بينهما علامة (=) الطرف الأيسر يمثل اسم المتغير أو الثابت الذي يستقبل أو تخزن فيه القيمة بالطرف الأيمن، ويتضح ذلك من المثال التالي: Area = 5 * 3

يتضح من الكود أنه تم تخصيص حاصل ضرب الرقمين ٥ ، ٣ للمتغير Area .

التقويم: أكمل:

يستخدم الأمر..........للإعلان عن الثوابت.



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	التعلم النشط – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – الكتاب الإلكتروني



الفصل الأول (البيانات)
الدرس الثالث – أولويات العمليات الحسابية والأخطاء

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف علي أولويات العمليات الحسابية.

٢- يستطيع من حل بعض المسائل الحسابية.

٣- يدرك أهمية أولويات ترتيب العمليات الحسابية.

التمهيد: ما هي أولويات تنفيذ العمليات الحسابية؟

عرض الدرس: أولويات تنفيذ العمليات الحسابية:

١. تنفيذ العمليات داخل الأقواس من الداخل إلى الخارج.
٢. تنفيذ الأس.
٣. تنفيذ عمليات الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين أيهما أولاً.
٤. وأخيراً تنفيذ عمليات الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين أيهما أولاً.

مثال: A = 2 + 3 * 4

الجواب الصحيح ليس (٣٠) بل (١٤)

الأخطاء ERRORS:

هناك ثلاثة أنواع من الخطا :

أخطاء لغوية Syntax Error:

وهي أخطاء في الصيغة العامة لأوامر اللغة.

أخطاء منطقية Logic Error:

وهذه الأخطا تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج، وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ فيؤدي ذلك للحصول على نتائج خطأ.

أخطاء عند التشغيل Run Time Error:

وهي أخطاء تكتشف عند تشغيل البرنامج وغالباً ما تكون في الأكواد مثل جملة التخصيص.

التقويم: أكمل:

١- من أنواع الأخطاء.............، .... ، ....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة – التدريب والتطبيق
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – الكتاب الإلكتروني



الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الأول.

٢- يجيب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي.

٣- يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

التمهيد: ما أهم تعريفات الفصل الأول؟

عرض الدرس:

م	السؤال	الإجابة
(١)	تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.	( )
(٢)	يؤخذ على لغة VB.NET التعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.	( )
(٣)	جميع البيانات التي يتم إدخالها في برنامج بلغة VB.NET يتم تخزينها مؤقتاً في ذاكرة الكمبيوتر.	( )
(٤)	جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية.	( )
(٥)	المبرمج الجيد الذي يُحسن ترشيد المساحة التخزينية في ذاكرة الكمبيوتر.	( )
(٦)	يُصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة.	( )
(٧)	يُصنف قيمة اسم الطالب ضمن البيانات الرقمية المتنوعة.	( )
(٨)	يُصنف قيمة نوع الطالب "ذكر" أم "أنثى" ضمن البيانات المتنوعة "المنطقية".	( )
(٩)	صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية.	( )
(١٠)	قيمة مرتب الموظف يمكن تصنيفها ضمن البيانات الرقمية الغير صحيحة.	( )
(١١)	كل بيان يُخزن في ذاكرة الكمبيوتر يشغل مساحة تخزينية ومدى معين حسب نوع البيان.	( )
(١٢)	نوع البيان يُحدد حيز التخزين الذي يشغله في ذاكرة الكمبيوتر ومعرفة الحد الأدنى والأقصى لقيمته.	( )
(١٣)	يُقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع.	( )
(١٤)	الاعلان عن متغير في لغة VB.NET يعني تحديد اسمه ونوع البيانات.	( )
(١٥)	الإعلان عن المتغيرات في لغة VB.NET يساعد في ترشيد استخدام ذاكرة الكمبيوتر .	( )
(١٦)	الإعلان عن المتغيرات مسألة شكلية، لأن لغة VB.NET تتعرف على المتغيرات وتحدد نوعها تلقائيًا.	( )
(١٧)	الجملة التالية "Dim F_name As String" للإعلان عن متغير باسم String ونوعه F_name.	( )
(١٨)	الجملة التالية "Dim F_name As String" للإعلان عن متغير باسم F_name ونوعه String.	( )
(١٩)	جملة الإعلان عن المتغيرات يتحدد فيها اسم المتغير ونوعه.	( )
(٢٠)	جملة الإعلان عن المتغيرات يتحدد فيها اسم المتغير ونوعه وقيمته الثابتة.	( )
(٢١)	55City يعتبر اسم متغير خطأ لأنه يبدأ برقم.	( )
(٢٢)	55City يعتبر اسم متغير صحيح.	( )
(٢٣)	Name يعتبر اسم متغير صحيح على مستوى إجراء الحدث (الزائي).	( )
(٢٤)	Name يعتبر اسم متغير صحيح على مستوى التصنيف Form1 class (الزائي).	( )
(٢٥)	يستخدم أمر Dim في الإعلان عن المتغيرات.	( )
(٢٦)	يستخدم أمر Dim في الإعلان عن الثوابت.	( )
(٢٧)	يستخدم أمر Const في الإعلان عن المتغيرات.	( )

ثانيًا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

(١) قيمة أسعار الأدوات المكتبية يمكن تصنيفها كبيانات:

أ- رقمية صحيحة ب- رقمية غير صحيحة ج- متنوعة

(٢) قيمة أسماء المواد الدراسية يمكن تصنيفها كبيانات:

أ- متنوعة ب- رقمية غير صحيحة ج- حرفية

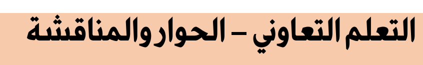


إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر – ياسمين شعيب



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة
الوسائل التعليمية	السبورة – خرائط ذهنية – الكتاب الإلكتروني





الفصل الثاني (التفرع)

الدرس الأول – التفرع بـ IF...then

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف علي التعبيرات الشرطية.

٢- يستخدم جملة If...then.

٣- يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

التمهيد: ما المقصود بالـــتفرع؟

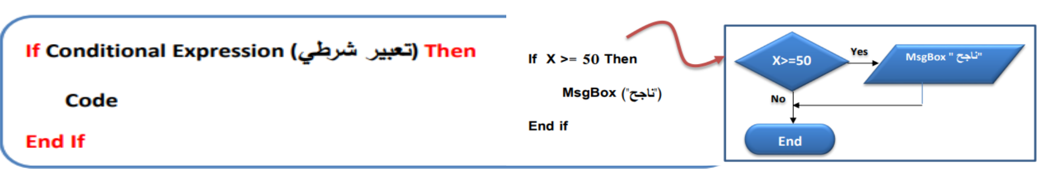
عرض الدرس: لتوضيح المقصود بالتعبير الشرطى نجد انه يتكون من ثلاثة أجزاء :

- علامة منطقية يسبقها متغير أو ثابت.
- قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت أخر.
- ناتج تعبير حسابى.

فإذا تحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي True يتم تنفيذ كود معين وإن لم يتحقق الشرط فهذا يعنى أن نتيجة التعبير الشرطي False ويتم تنفيذ كود اخر.

التفرع بإستخدام If ..... Then

جملة شرطية أو جملة تفرع تعنى انه لو تحقق الشرط أو التعبير الشرطى عندئذ ينفذ الكود حتى تصل إلى نهاية جملة if

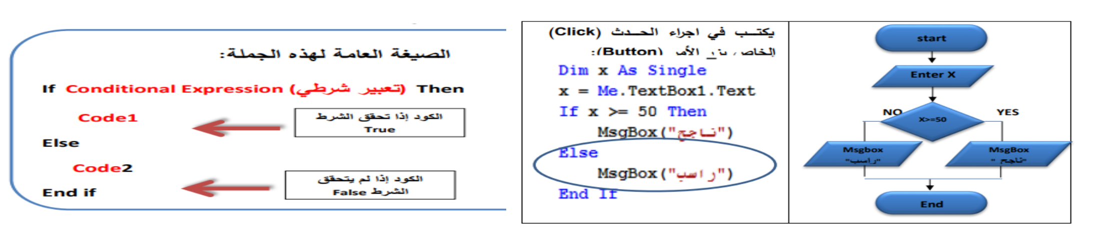


```
If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then
    Code
End If
```

```
If X >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
End if
```


التفرع بإستخدام If....Then...Else

تستخدم هذة الصيغة إذا كان هناك Code 1 سيتم تنفيذه إذا كان ناتج الشرط trueأو يتم تنفيذ كود اخر Code 2 إذا كان ناتج تنفيذ الشرط False.



الصيغة العامة لهذه الجملة:

```
If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then
    Code1        ← الكود إذا تحقق الشرط True
Else
    Code2        ← الكود إذا لم يتحقق الشرط False
End if
```

يكتب في اجراء الحدث (Click) الخاص بزر الأمر (Button):

```
Dim x As Single
x = Me.TextBox1.Text
If x >= 50 Then
    MsgBox("ناجح")
Else
    MsgBox("راسب")
End If
```


التقويم: أكمل:

من أنواع الأخطاء............. ، .... ، ....





				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي



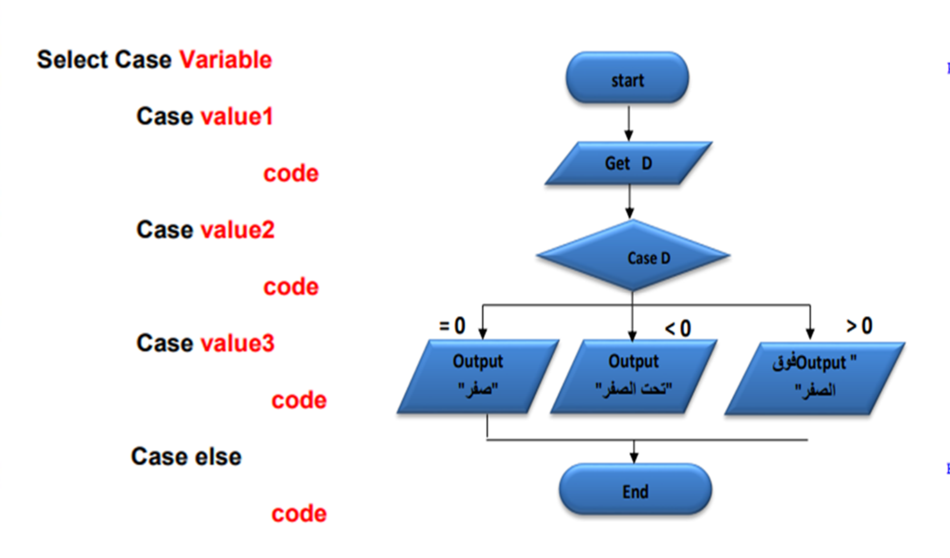
الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. يفرق بين جملة If...then وبين جملة Select...case.
٢. يكتب كود Select ...case في التفرع.
٣. يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

التمهيد: متي تستخدم جملة Select ... case؟

عرض الدرس: التفرع بإستخدام.....Case Select

جملة Case Select..... تستخدم عندما يكون التفرع معتمدا على قيمة متغير (Variable) واحد وهناك شروط كثيرة الأمر الذى يوفر العديد من الأكواد ويجعل الكود أكثر سهولة ووضوح.




```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Syste
    Dim degree As Single
    Try
        degree = Me.TextBox1.Text
        Select Case degree
            Case 0
                Me.Label2.Text = "صفر"
            Case Is < 0
                Me.Label2.Text = "تحت الصفر"
            Case Is > 0
                Me.Label2.Text = "فوق الصفر"
        End Select
    Catch ex As Exception
        MsgBox("ادخل عدد")
        Me.TextBox1.Focus()
        Me.TextBox1.Text = ""
    End Try

End Sub
```

التقويم: ضع علامة √ أو علامة X:

تستخدم جملة If..then عندما يكون التفرع علي قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة ( )



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة – التدريب و التطبيق
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي



الفصل الثاني (التفرع)

الدرس الثالث – حل أسئلة الفصل الثاني

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الثاني.
٢. يجيب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي.
٣. يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالتعبير الشرطي.

التمهيد: ما أهم تعريفات الفصل الثاني؟

عرض الدرس:

(١) اجب عن الأسئلة مستعينًا بالكود التالي:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
End if
```

أ- يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "ناجح" عندما: ....

ب- إذا كانت قيمة X = 50 فإن ناتج تنفيذ الكود هو: ....

ت- إذا كانت قيمة X = 62 فإن ناتج تنفيذ الكود هو: ....

(٢) اجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بسطر الكود التالي:

```
If x<0 Then msgbox (العدد موجب) else msgbox (العدد سالب)
```

أ- اكتب التعبير شرطي في الجملة السابقة:

....

ب- الكود الذي يتم تنفيذه عن تحقق الشرط هو:

....

(٣) اجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالشاشة والكود بالجدول:

خريطة التدفق	الكود
أدخل الدرجة نتيجة	Private Sub Button1_Click Dim x As Single x = Me.TextBox1.Text If x >= 50 Then MsgBox ("ناجح") End If End Sub

أ- الغرض من البرنامج هو:

....

ب- يتم تنفيذ الكود إذا وقع الحدث .... على أداة التحكم ....

ت- نوع المتغير X في الكود هو: ....

ث- ".Me" في الكود تشير إلى: ....

ج- إذا تم إدخال القيمة (50) في صندوق النص يكون ناتج تنفيذ الكود هو: ....



التاريخ			
الحصة			
الفصل			

الإستراتيجية	التدريب العملي – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية



الفصل الثالث (التكرار والإجراءات)

الدرس الأول – جملة For…next

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. يتعرف علي مفهوم الحلقات التكرارية.
٢. يستخدم جملة For…next لتنفيذ كود لعدد محدد من المرات.
٣. يدرك أهمية الحلقات التكرارية في لغة VB.net.

التمهيد: كيف يمكنك تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج؟

عرض الدرس: أستخدام جملة (For…Next)

جملة التكرار(For…Next) أحد جمل التكرار المحدود حيث تستخدم عندما نرغب فى تكرار Code معين محدد من المرات.

الصيغة العامة لهذه الجملة:

```
For Variable = Start Value To End Value Step Add Value
    Code
Next [Variable]
```

حيث:

Variable: أسم المتغير الذى يمثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقمى (صحيح أو عشرى).
Start Value: قيمة بداية العداد أو بداية التكرار وهى قيمة رقمية.
End Value: قيمة نهاية العداد أو نهاية التكرار وهى قيمة رقمية أيضا.
Add Value: قيمة زيادة العداد أو القيمة التى يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية.
Code: عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره بين بداية الحلقة التكرارية (For) ونهايتها (Next).

ملاحظة هامة:

١-إذا كانت قيمة الزيادة موجب ١ فإنه يمكن الأستغناء عن كتابة Step Add Value, بإعتبار أن القيمة الأفتراضية لزيادة العداد موجب ١.

٢- كتابة أسم متغير العداد بجوار Next أختيارية.

تدريب:

صمم نافذة النموذج التالية بحيث يظهر صندوق رسالة عليها الأعداد من ١:٣ عند الضغط على زر عرض الأعداد من ١ إلى ٣.



التقويم:

أكمل:

المعامل Step فى الأمر For…next يكون.......................



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	التدريب العملي – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية

الفصل الثالث (التكرار والإجراءات)

الدرس الثاني – تابع جملة For…next

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

1- يعرض الأرقام داخل صندوق النص Textbox.

2- يضبط الخاصية Multiline بطريقة صحيحة.

3- يستنتج بعض الملاحظات الخاصة بجملة For…Next

التمهيد: هل يمكن التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية؟

عرض الدرس:

– يمكن إضافة ألامر (”Me.Textbox1.Text=“) قبل الحلقة التكرارية لمسح محتويات صندوق النص (Textbox) قبل تنفيذ الحلقة التكرارية، عرض الأرقام داخل صندوق النص (Textbox بحيث يكون كل رقم فى سطر جديد بإتباع الأتي:

– يتم ضبط الخاصية (Multiline) إلى (True) لأداة التحكم (TextBox1) للتعامل مع سطور متعددة فى صندوق النص.

– عدل الكود داخل الحلقة التكرارية بإضافة رمز مفتاح الأدخال (vbCrLf).

التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة فى جملة For .....Next:

– يمكن تحديد قيم زيادة أخرى بعد (Step) فقد تكون قيمة رقمية صحيحة أو عشرية موجبة أو سالبة.

أمثلة متنوعة على توظيف جملة For....Next :

م	المثال	الكود
١	لعرض الأعداد الفردية من ١ إلى ١٠.	For I = 1 To 10 Step 2 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٢	لعرض الأعداد الزوجية من ٢ إلى ١٠.	For I = 2 To 10 Step 2 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٣	لعرض الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ من ٣ إلى ٢٠.	For I = 3 To 20 Step 3 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٤	لعرض الأعداد الزوجية مرتبة تنازليًا من ١٠ إلى ١.	For I = 10 To 1 Step -2 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٥	لعرض الأعداد من 1.50 إلى 0.5 بتناقص 0.05 كل مرة.	For I = 1.5 To 0.5 Step -0.05 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٦	لعرض الأعداد من 1 إلى قيمة B بمعدل زيادة قيمة C.	For I = 1 To B Step C Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next

نستنتج من الأمثلة بالجدول السابق:

- يمكن تحديد معدل الزيادة للمتغير بكلمة (Step) ثم كتابة قيمة أو متغير رقمى.
- معدل الزيادة يجب ان يكون سالبا إذا كانت قيمة البداية أكبر من قيمة النهاية.
- يمكن لقيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون عدد عشرى وفى هذة الحالة يجب تعريف متغير الحلقة من نوع يقبل الكسور العشرية مثل النوع Single.
- يمكن لأى من قيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون متغير Variable

التقويم: أكمل:

ستخدم جملة...............لمعرفة عدد مرات التكرار مسبقاً .

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر – ياسمين شعيب



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة – العصف الذهني
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية



الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. يتعرف علي استخدام جملة Do..While.
٢. يستخدم جملة Do..While لتنفيذ كود لعدد غير محدد من المرات.
٣. يدرك بعض الأوامر الخاصة بجملة Do..While

التمهيد: هل يمكن تنفيذ الحلقة التكرارية بشروط ؟

عرض الدرس: أستخدام Do.....While :

تستخدم جملة Do... While:
لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف نهايته مسبقاً وإنما بناء على شرط معين لذلك فهى مفيدة فى حالة عدم معرفة عدد مرات التكرار بشكل قاطع.

الصيغة العامة لهذه الجملة:

```
Do While Conditional Expression   تعبير شرطي
    Code
```

سيتم تنفيذ الكود بين بداية تنفيذ حركة التكرار " Do While " ونهايتها " Loop " ""طالما ان التعبير الشرطي (True) فإذا لم يتحقق الشرط لأى سبب يتم الخروج من الحلقة التكرارية وتنفيذ الكود بعد " Loop " إن وجد.

إجراء الحدث (click) الخاص بزر" أعداد فردية " بطريقتين الأولى بأستخدام جملة التكرار For....Next والأخيرة بإستخدام جملة التكرار Do While.....Loop.

الطريقة الثانية	الطريقة الأولي
Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear() i = 1 Do While i <= N ListBox1.Items.Add(i) i = i + 2 Loop	Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear() For i = 1 To N Step 2 ListBox1.Items.Add(i) Next

التقويم: أكمل:

تستخدم جملة................لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف.



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة – العصف الذهني
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية



الفصل الثالث (التكرار والإجراءات)

الدرس الرابع – الإجــــــراءات

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف مفهوم الإجراء.

٢- يعدد أنواع الإجراء.

٣- يدرك أهمية الإجراءات المختلفة.

التمهيد: ما هي الإجراءات ؟

عرض الدرس: الأجراءات Procedures :-

مجموعة من الأوامر والتعليمات تحت اسم ما يمكن أستدعاءه بهذا الأسم ليتم تنفيذ هذة الأوامروالتعليمات ونلجأ لأنشاء (Sub) إذا كان لدينا مجموعة من الأوامر يتكرر أستخدامها فى أكثر من موضع داخل التصنيف.

أنواع الأجراءات:

Sub لاتعود بقيمة.   Function تعود بقيمة.

الصيغة العامة للإعلان عن Sub:

```
Sub Name (Parameters)
  Code
End Su
```

حيث أن:

Name : تعبر عن أسم الإجراء (Procedure)

Parameters : عبارة عن القيم التي سيتم استخدامها داخل كود الأجراء عند استدعاء الأجراء (Procedure)

Code: مجموعة الاوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعا الأجراء (Sub)

لاحظ:

- عند الأعلان عن إجراء يمكن استخدام أكثر من (Parameter).

- عند إستدعاء الإجراء تحديد قيم من خارج الإجراء يطلق عليها (Argument).

التقويم: أكمل:

من أنواع الإجراءات..................، ....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	التعلم النشط – التطبيق النشط
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية



الفصل الثالث (التكرار والإجراءات)

الدرس الخامس –الإعلان عن الدالة function

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. يتعرف علي مفهوم الدالة Function.

٢. يكتسب مهارة التعامل مع الدالة Function بطريقة صحيحة.

٣.يدرك أهمية الدالة Function.

التمهيد: ما هي الدالة Function ؟

عرض الدرس: الأعلان عن الدالة Function

الدالة (Function) عبارة مجموعة من الأوامر تحت اسم معين يفضل أن يكون معبراعن وظيفتها يتم تطبيقها على مدخلات أو وسائط (Parameter) وتعود بقيمة.

صيغة الاعلان عن الدالة Function:

```
Function Name (Parameters) As Datatype
Code
Return Value
End Function
```

حيث:

Name: يعبر عن اسم الدالة Function.

Data Type: تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function.

Parameter: تمثل الوسائط التي سوف تستخدم في الكود Code.

Code: مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الدالة Function.

Value: القيمة الراجعه من الدالة Function.

أفتح نافذة الكود بالضغط على (F7)

التقويم: ضع علامة √ أو علامة X:

يعلن الإجراء Procedure مرة واحدة ويستدعى أى عدد من المرات (   ).



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	التعلم النشط – التطبيق النشط
الوسائل التعليمية	السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية



الفصل الرابع
التعدي الإلكتروني

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. تعرف علي التعدي الإلكتروني.
٢. يُحدد وسائط التعدي الإلكتروني.
٣. يتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني.

التمهيد: ما هو التعدي الإلكتروني ؟

عرض الدرس:

تعريف التعدي الإلكتروني:
عبارة عن سلوك عدواني متعمد من شخص آلي آخر عبر وسائط الأتصال الأكترونية.

أولا: أشكال التعدي الالكتروني

١- التحرش. ٢- المضايقة. ٣- الإحراج. ٤- التخويف.
٥- التهديد ٦- الإبتزاز.

الوسائط الالكترونية عبارة عن التقنيات التي يستخدمها المعتدي الالكتروني، وهي كثيرة منها ما يلي:

ثانيا: الوسائط الالكترونية

١- البريد الألكتروني Email.
٢- المنتديات الا لكترونية Forums.
٣- الرسائل الفورية Instant Message.
٤- المدونات الالكترونية Blogger.
٥- مواقع التواصل الاجتماعي مثل Facebook.

ثالثا: من أشكال التعدى الإلكترونى

١. التخفي الالكتروني (Anonymity)
٢. المضايقات الالكترونية (Harassment)
٣. الملاحقة الإلكترونية (Cyber Stalking)
٤. السب أو القذف الألكترونى (Flaming)
٥. التشهير الالكتروني (Outing)
٦. الأستثناء الألكترونى (Exclusion)
٧. التهديد الإلكترونى (Cyber threats)

رابعا : كيف تحمي نفسك من التعدي الأكتروني

- لا تشارك أحدًا بكلمة السر.
- إعداد كلمة مرور يصعب استنتاجها.
- عدم نشر أي بيانات خاصة.
- تجنب حذف رسائل التعدي.
- عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت.
- حاذر من إرسال رسائل إلكترونية وأنت غاضب.
- إخبار ولي الأمر بمن يضايقك عند استخدام الإنترنت.
- تنزيل البرامج من الإنترنت يكون تحت إشراف معلمك أو ولى أمرك.

التقويم: ضع علامة √ أو علامة X:

المضايقة والإبتزاز من أشكال التعدى الإلكترونى ( ).